

2. Objectifs généraux

Nos buts :

Nous cherchons à donner, ou à redonner à l'enfant, l'envie de venir à l'école, le plaisir d'apprendre et le goût de la réussite.

En plus de l'apprentissage, l'accent est mis sur la relation et le respect de la personne vivant au sein du groupe.

Nous soutenons les projets d'intégration dans l'ordinaire.

Nos moyens :

Internes à l'école

L'accent est mis sur l'ambiance, les structures et l'aspect relationnel.

Le P.I.A (Programme Individuel d'Apprentissage).

Le Conseil de classe.

Externes à l'école

Une étroite collaboration avec les familles, la Petite Maison et les différentes institutions de nos élèves...

Le Centre PMS libre d'Ottignies - Louvain-la-Neuve

Le Conseil de Participation

...

3. L'importance de l'enfant dans sa globalité

La priorité est donnée à l'ambiance, aux structures et à l'aspect relationnel pour rendre l'enfant plus disponible aux apprentissages.

C'est au sein de la classe que le projet pédagogique de chaque enfant est travaillé. La référence étant le développement global et harmonieux de chacun, l'enseignant adapte ses exigences à la problématique, aux besoins et aux intérêts de chaque élève.

Les ateliers permettent de travailler un projet de classe issu de la réflexion de plusieurs adultes qui, ensemble, en gèrent sa concrétisation.

Un règlement de vie protège chacun et aide à construire une vie sociale.

Pour certains enfants, des testings sont effectués pour mieux cerner leurs compétences.

Le PMS et tous les intervenants participent aux Conseils de Classe afin de construire et d'évaluer régulièrement le projet de chaque enfant.

Le P.I.A est régulièrement mis à jour afin de montrer au plus juste l'évolution de l'enfant.

Les formations et le questionnement permanent permettent la recherche d'un maximum « d'outils pédagogiques » pertinents.



Ecole Les Chardons
Asbl Les écoles de l'A.C.I.S

Apprendre un droit pour tous.
Un regard pour chacun.
Afin que chacun ait sa chance.

Projet Pédagogique



Ecole Les Chardons
Asbl Les écoles de l'A.C.I.S

Rue des Acacias, 4
1450 Chastre

Gsm: 0473/541833 Fax : 010/65.51 73

Email: leschardonsbb@gmail.com

www.leschardons.be



Téléphone : 010/65.69.47



1. Présentation générale.

L'école « Les Chardons » est une institution affiliée à la Fédération des écoles catholiques.

C'est une école de pédagogie spécialisée de type 3 (troubles du comportement et de la personnalité) et de type 5 (enfants de l'hôpital « La Petite Maison ») et de type 2 (autisme). Elle

accueille des enfants d'âge maternel et primaire.

L'équipe éducative, outre le souci de dispenser un enseignement de qualité, a la volonté de se référer aux valeurs évangéliques et plus généralement aux valeurs universelles de respect, de tolérance, de partage.

La ligne directrice de l'école se caractérise par le fait que toutes les classes présentent les mêmes principes au point de vue encadrement et assure aux enfants une permanence de repères :

- Permanence de l'équipe éducative
- Permanence du rythme des activités
- Permanence de l'organisation spatiale qui garantit à l'enfant un espace qui lui est propre

de façon à donner une place à chacun et à chaque chose, cet espace est protégé et respecté.

La structure du temps est réfléchi de façon à alterner les moments d'activités individuelles et les moments d'activités de groupe. Ces activités se déroulent de façon autonome ou accompagné de l'adulte. Dans l'horaire général de la classe s'incluent les maîtres spéciaux : éducation corporelle, maître spécial d'activités éducatives, religion et les rééducations individuelles de logopédie.

Ces structures de l'espace et du temps sont garanties par les enseignants qui progressivement aident les enfants à les vivre et à les intégrer au mieux.

Un règlement de vie organise la relation entre les enfants et leur environnement. En début de chaque année scolaire, le titulaire de classe retravaille les applications du règlement de vie avec et en fonction des enfants de sa classe.



C'est à l'intérieur de ces structures rigoureuses, qui apaisent l'enfant, qu'il est possible à l'équipe éducative d'être à son

écoute. Elle se rend compte, le plus exactement possible, de ce dont l'enfant est capable, quels sont les apprentissages à lui présenter et le type de soutien dont il a besoin pour y parvenir.

Afin de réaliser ce travail, nous sommes particulièrement vigilants à :



1. Garder une cohérence et une cohésion d'équipe dans le parcours de l'enfant : chaque adulte est garant du projet pédagogique en référence au conseil de classe.
2. Avoir une permanence du ou des titulaire (s) de classe qui assurent la continuité au quotidien.
3. Aménager les classes de façon à créer une ambiance sécurisante et paisible, maximum huit élèves par classe.

Ces trois points sont indissociables dans l'élaboration de tous les projets individuels travaillés au sein de notre école.

Président du pouvoir organisateur:

Monsieur Bernard Dachy
33, 34 av de la Pairelle,
500 Namur



Directrice

Béatrice Barbier
Gsm: 0473/541833